

T.C
BAHÇELİEVLER KAYMAKAMLIĞI
ZAFERLER İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI

MART 2024

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma! Sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahrmanı ırkına bir gül; ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım,
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım,
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım,
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın,
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana vadettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak" diyerek geçme, tanı,
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı,
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan şüheda,
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar, ki şehadetleri dinin temeli,
Ebedi, yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedile bin secdede eder, varsa taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruhumücerret gibi yerden naaşım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihâl,
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen; Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyen dâhili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin. Bu imkân ve şerait, çok namusait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar, gâffet ve dalaletle hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri, şahsi menfaatlerini müstevîlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakruraret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı!

İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

H. Öztürk

Gelecek için yetiştirilen vatan çocuklarına, hiçbir güçlük karşısında baş eğmeyerek tam sabır ve dayanıklılık ile çalışmalarını ve öğrenimdeki çocuklarımızın anne ve babalarına da yavrularının öğrenimlerini tamamlaması için her fedakârlığı göze almaktan çekinmemelerini tavsiye ederim. Büyük tehlikeler önünde, uyanan milletlerin kararlarında ne kadar ısrarlı olduklarını tarih doğrulamaktadır. Silahı ile olduğu gibi kafasıyla da mücadele mecburiyetinde olan milletimizin, birincisinde gösterdiği kudreti ikincisinde de göstereceğine asla şüphem yoktur.

MustafaKEMALATATÜRK

Okul/Kurum Bilgileri

İli: İstanbul		İlçesi: Bahçelievler	
Adres:	Hürriyet Mahallesi Fatih 1 Sokak No: 22	Coğrafi Konum(link)	https://zaferlerilkokulu.meb.k12.tr/tema/harita.php
Telefon Numarası:	0 212 551 40 73	Faks Numarası:	--
e-Posta Adresi:	zaferlerilkokulu@gmail.com	Web sayfa adresi:	https://zaferlerilkokulu.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	742518	Öğretim Şekli:	TamGün

SUNUŞ



“Eğitimidir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefalet terk eder.”

Mustafa Kemal Atatürk

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Zaferler İlkokulu olarak 2024-2028 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Zaferler İlkokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi artırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, çağdaş, saygılı ve önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Stratejik planlama çalışmasına önce okulun Durum analizi yapılarak başlanmıştır. Durum analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan altı kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Stratejik planlama aşamasında okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki Durum analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Zaferler İlkokulu Stratejik Planı (2024-2028)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İl Millî Eğitim Müdürlüğü olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Önder BULUR

OKULMÜDÜRÜ

İçindekiler

STRATEJİK PLANI.....	1
OKUL/KURUM BİLGİLERİ	3
SUNUŞ,.....	4
GİRİŞ	5
1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIKSÜRECİ	6
1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi.....	6
1.2. Planlama Süreci.....	6
2. DURUM ANALİZİ.....	6
2.1. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi	7
2.2. Kurumsal Tarihçe	7
2.3. Mevzuat Analizi	9
2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi	9
2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....	10
2.6. Paydaş Analizi	11
2.7. Kuruluş İçeri Analiz.....	16
2.7.1. Teşkilat Yapısı.....	16
2.7.2. İnsan Kaynakları.....	17
2.7.3. Teknolojik Düzey	29
2.7.4. Mali Kaynaklar	31
2.7.5. İstatistik Veriler	33
2.8. Çevre Analizi (PESTLE).....	35
2.9. GZFT Analizi	36
2.9.1. Güçlü ve Zayıf Yönler	36
2.9.2. Fırsatlar ve Tehditler.....	36
3. GELECEĞE BAKIŞ.....	38
3.1. Misyon.....	38
3.2. Vizyon.....	38
3.3. Temel Değerler.....	38
4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	39
4.1. Maliyetlendirme	45
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	46

1.GİRİŞVESTRATEJİKPLANINHAZIRLIKSÜRECİ

1.1. StratejiGeliştirmeKuruluveStratejikPlanEkibi

Tablo1.StratejiGeliştirmeKuruluveStratejikPlanEkibiTablosu

StratejiGeliştirmeKuruluBilgileri		StratejikPlanEkibiBilgileri	
AdıSoyadı	Ünvanı	AdıSoyadı	Ünvanı
Önder BULUR	Okul Müdürü	Müslüm Harun KARTAL	Müdür Yardımcısı
Melek ÖZ	Müdür Yardımcısı	Gönül KUT	Öğretmen
Derya GEÇKİN	Öğretmen	Ceylan OKAY	Öğretmen
Büşra AZMAN	Öğretmen	Özge ÇİLİNGİR	OAB Üyesi
Emine KUL	OAB. Başkanı	Elif CEBE	OAB Üyesi
Altun KALKAN	OAB Üyesi	Merve Şule SOYSAL	OAB Üyesi

1.2. PlanlamaSüreci:

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlama süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

2.DURUMANALİZİ

Durum Analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve bazı istatistikler, paydaş analizi ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analizlere yer verilmiştir.

2.1. KurumsalTarihçe

Okulumuz 1996-1997 Eğitim- Öğretim yılında hizmete açılmıştır. Okul binası ORJİN DERİ ANONİM ŞİRKETİNİN ortakları ZAFER KURŞUN ile ZAFER YILDIRIM tarafından yapılmış ve Milli Eğitim Bakanlığı 'na hibe edilmiş olup, hizmet binamıza bu sebeple Zaferler İlköğretim Okulu adı verilmiştir. Okulumuz 20.06.2012 tarihinden itibaren Zaferler İlkokulu ve Zaferler Ortaokulu olarak ayrılmış ve aynı binada eğitim öğretime devam etmiştir.

15 Eylül 2012 tarihinde HakkâriÇukurca'da şehit düşen mahallemiz sakinlerinden Erhan BULUT 'un ismi İstanbul İl Milli EğitimMüdürlüğü'nün 05.12.2013 tarih ve 21514 sayılı komisyon kararı ile okulumuza verilmiş ve okulumuzun ismi Şehit Erhan Bulut İlkokulu olmuştur. Daha sonra İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 26.01.2015 tarih ve 870379 sayılı komisyon kararı ile Zaferler İlkokulu olmuştur. Zemin artı 3 kattan oluşan okul binamız700 metrekare üst,1064 metrekare alt bahçe olmak üzere yaklaşık 1800 metrekarelik bahçe içerisinde yer almaktadır. Okulumuzda 30 derslik ,1 Özel Eğitim Sınıfı ,1 Öğretmen Çalışma Odası,1 Destek Eğitim Odası ,1 Rehberlik Odası, 4 İdari oda ile 1 adet çok amaçlı salon bulunmaktadır. Sınıflarımızın tamamında akıllık tahta mevcuttur. Okulumuz binasında güçlendirme ve büyük onarım yapılması ve tam gün eğitime geçilmesi ile birlikte anasınıflarımız dersliğe dönüştürülmüş, Anasınıfımız okulumuzun üst bahçesine İstanbul Büyükşehir Belediyesi tarafından yapılan prefabrik binasına taşınmış, Zaferler Anaokulu olarak eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

2.2. UygulanmaktaOlanStratejikPlanınDeğerlendirilmesi

Uygulanmakta olduğumuz stratejik planın değerlendirilmesi, planın uygulanmış olan dönemine ilişkin hedef ve göstergeler bazında gerçekleşme düzeyi ile başarı ve başarısızlık nedenlerini içermektedir. Bu çalışmanın amacı; yeni stratejik planda yer alacak amaç, hedef ve performans göstergelerinin doğru bir çerçevede belirlenmesini temin etmektir. Bu çalışma için uygulanmakta olan stratejik planın izleme ve değerlendirme bölümünde detayları verilen stratejik plan izleme ile stratejik plan değerlendirme tablolarından yararlanılmıştır.

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER	DAYANAK (KANUN, YÖNETMELİK, GENELGE ADI VE NOSU)
Atatürk İlke ve İnkılaplarına, Atatürk Milliyetçiliğine bağlı, Türk milletinin milli değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren, ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, demokratik laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyeti'ne karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş vatandaşlar yetiştirmek	1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
Öğrencilerin kişisel ve toplumsal araç gereci, kaynakları ve zamanı verimli kullanmalarını, okuma zevk ve alışkanlığı kazanmalarını sağlamak İlköğretim kurumlarının amacıdır.	1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
Öğrencileri bilimsel düşünme, araştırma ve çalışma becerilerine yöneltmek	1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
Okul Yönetimi	-1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu -İlköğretim Kurumlar Yönetmeliği -MEB Eğitim Bölgeleri ve Eğitim Kurulları Yönergesi -Okul Aile Birliği Yönetmeliği -MEB Yönetici ve Öğretmenlerin Ders ve Ek ders Saatlerine İlişkin Karar -Taşınır Mal Yönetmeliği
Eğitim ve Öğretim	-MEB Eğitim Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge -Öğrencilerin Ders Dışı Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Hakkında Yönetmelik
Personel İşleri	-MEB Personel İzin Yönergesi -Kamu Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık Kıyafet Yönetmeliği -MEB Görevde Yükseltme ve Unvan Değişikliği ve Yönetmeliği -Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükselme Yönetmeliği
Rehberlik ve Sosyal Etkinlikler	-Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği -MEB Bayrak Törenleri Yön. -İlköğ.Okulları Sosyal Kulüpler y
Öğrenci İşleri	MEB İlköğretim Kurumlar Y.
Sivil Savunma	Daire ve Müesseseler için Sivil Savunma İşleri Klavuzu

Zaferler İlkokulu Stratejik Plan hedefleri, üst politika belgelerindeki hedeflerin gerçekleştirilmesine katkıda bulunacak şekilde oluşturulmuştur.

Tablo2.ÜstPolitikaBelgeleriAnaliziTablosu

Üst Politika Belgesi
Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrolü Kanunu
Kamu İdareleri için Strateji Planlama Kılavuzu
Milli Eğitim ile İlgili Mevzuat
Diğer Kurum ve Kuruluşların Stratejik Planları

2.4. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Tablo 3. Faaliyet Alanları / Ürün ve Hizmetler Tablosu

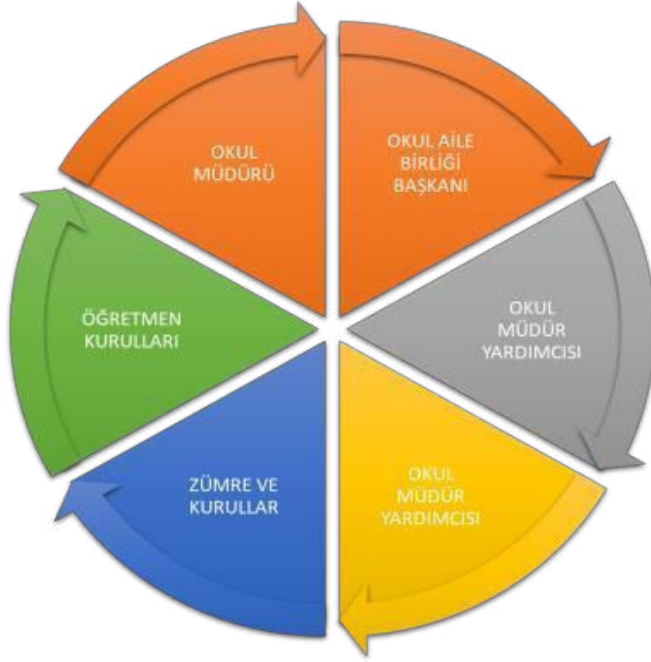
Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Öğretim- eğitim faaliyetleri	Kayıt-nakil işleri Devam-devamsızlık Sınıf geçme Sınav hizmetleri E-okul kayıt Kabul, Diploma
Rehberlik faaliyetleri	Öğrencilere rehberlik yapmak Velilere rehberlik etmek Rehberlik faaliyetlerini yürütmek
Sosyal faaliyetler	Halk oyunları Koro Satranç Kulüp Çalışmaları
Sportif faaliyetler	Futbol Basketbol Sek Sek Badminton Atletizm
Kültürel ve sanatsal faaliyetler	Tiyatro Gezi
Okul Aile Birliği Faaliyetleri	Yoksul ailelere maddi destek Gıda Yardımı Kıyafet Yardımı Yoksul Öğrenciler İçin Ücretsiz Sosyal etkinliklere katılım Kermes
Onarım ve Donatım	Maddi Kaynakların Temini Fiziki Koşulları iyileştirmek Boya Badana işleri Eğitim Araç gereçlerinin bakım ve tamirleri
Öğrencilere yönelik faaliyetler	Ezgersiz Çalışmaları Drama Kursu Tören ve Kutlamalara hazırlık
Proje Çalışmaları	AB Projeleri Ulusal Projeler Sosyal Projeler

2.5. Paydaş Analizi

Okulumuzun ürün ve hizmetleri ile ilgisi olan, okulumuzdan doğrudan veya dolaylı olarak etkilenen ve etkileyen kişi, grup veya kurumlar paydaş olarak belirlenmiştir. Paydaşlar İç paydaş ve dış paydaş olarak sınıflandırılmıştır. Paydaş sınıflandırılması çeşitli özelliklere göre lider, temel ortak, stratejik ortak, çalışan ve yararlanıcı olarak bu isimlerle sınıflandırılmıştır.

İç Paydaşlar : Kuruludan etkilenen veya kuruluşu etkileyen kuruluş içindeki kişi grup veya kurumlardır.

Dış Paydaşlar : Kuruludan etkilenen veya kuruluşu etkileyen kuruluş dışındaki kişi ,grup veya kurumlardır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir*:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz:

Derslerde konuyu uygun araç ve gereçler kullanılmaktadır %91,6
Öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerini işlenişinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır % 91,5
Öğrenciler okuldaki kendilerinin güvende hissetmektedirler %88,4
Teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebilmektedirler %85,1
Öğrencilerin ihtiyaç duyduklarında okul personeliyle rahatlıkla görüşebilmektedir %81,6

Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz:

Okulun binası ve fizikî mekânları yetersizdir %59,6
Okulumuzda temizlik yetersizdir %65,9
Okulda sanatsal ve kültürel faaliyetler yetersizdir. %61,2

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz:

Kurumda kitümdünyurular çalışanlar zamanında iletilmektedir %96,3
Öğretmenlerimiz alanlarıyla ilgili gelişmeler hakkında bilgilerini güncellemektedirler %93,4
Öğretmenlerimiz kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak görmektedirler. %86,8

Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz:

Okulumuz teknik donanım açısından yeterli değildir % 68,3
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş alanlar yeterli değildir. %67,3

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz:

Öğrencilerimiz okula sevmekte ve öğretmenleriyle tanışmaktadır %93,7
Öğretmenlerin derslerini işlenişinde yeniliğe açık çeşitli yöntemler uygulamaktadırlar %89,3
İhtiyaç duyulduğunda okul çalışanlarıyla iletişime geçilebilmektedir. %84,3

Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz:

Okulun binası ve fizikî mekânları yetersizdir % 66,1
Okulumuzda temizlik yetersizdir %63,5
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler

düzenlenememektedir.

EK-1 Paydaş Sınıflandırma Matrisi

PAYDAŞLAR	İÇPAYDAŞLAR	DIŞPAYDAŞLAR	YARARLANICI		
	Çalışanlar, Birimler	Temel ortak	Stratejik ortak	Tedarikçi	Müşteri, hedef kitle
Millî Eğitim Bakanlığı		*	*		
Valilik		*	*		
Millî Eğitim Müdürlüğü Çalışanları					
İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri		*	*		
Kaymakamlık		*	*		
Rehberlik araştırma M.		*			
Halk Eğitim Merkezi			●		
Okul Yöneticileri	*				
Öğretmenler ve Diğer	*				
Öğrenciler ve Veliler	*				*
Okul Aile Birliği	*				
Kantin	*			*	
Mezunlarımız			●		
Diğer Okullar			●		
Belediye			●		
Muhtarlık			*		
Güvenlik Güçleri			●		
Temel Alt Yapı (Telekom, İski, İğdaş)				●	
Sağlık Müdürlüğü			●		
Hayırseverler			●		
Sivil Toplum Örgütleri			●		
Medya			●		

* : TAMAMI

● : BİR KISMI

EK-2 Paydaş Önceliklendirme Matrisi

Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Yararlanıcı (Müşteri)	Neden Paydaş?	Önceliği
MEB		*		Bağlı olduğumuz merkezi idare	1
İLÇE MEM		*		İdari Konularda işbirliği	2
Kaymakamlık		*		Bağlı olduğumuz merkezi idare	2
Rehberlik Araştırma Merkezi		*		Eğitim Öğretim niteliği, rehberlik	2
Halk Eğitim Merkezi		*		Okuma yazma kursları	5
Okul Yöneticileri	*			Yetki ve organizasyon	1
Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar	*			Eğitim Öğretim niteliği, rehberlik	2
Öğrenciler ve Veliler	*		*	Hizmetlerimizden yararlananlar	3
Okul Aile Birliği	*			Hizmetten yararlanan	4
Kantin	*			Beslenme ihtiyacı	5
Mezunlarımız		●		Okulun vizyon yansıması	4
Diğer Okullar		●		Destek ve örnek alam	14
Belediye		●		Çevre hizmetlerine destek	9
Muhtarlık		●		Destekte bulunma	13
Güvenlik Güçleri		●		Okul ve çevresini güvenliği	5
Temel Alt Yapı (Telekom, İski, İğdaş)		●		Altyapı sorunlarının hızlı çözümü	7
Sağlık Müdürlüğü		●		Öğrenci sağlığının korunması	11
Hayırseverler		●		Maddi yardım ve destek	8
Sivil Toplum Örgütleri		●		Amaç ve hedeflere ulaşmak	8
Medya		●	●	Olumlu/olumsuz yönlendirme	10

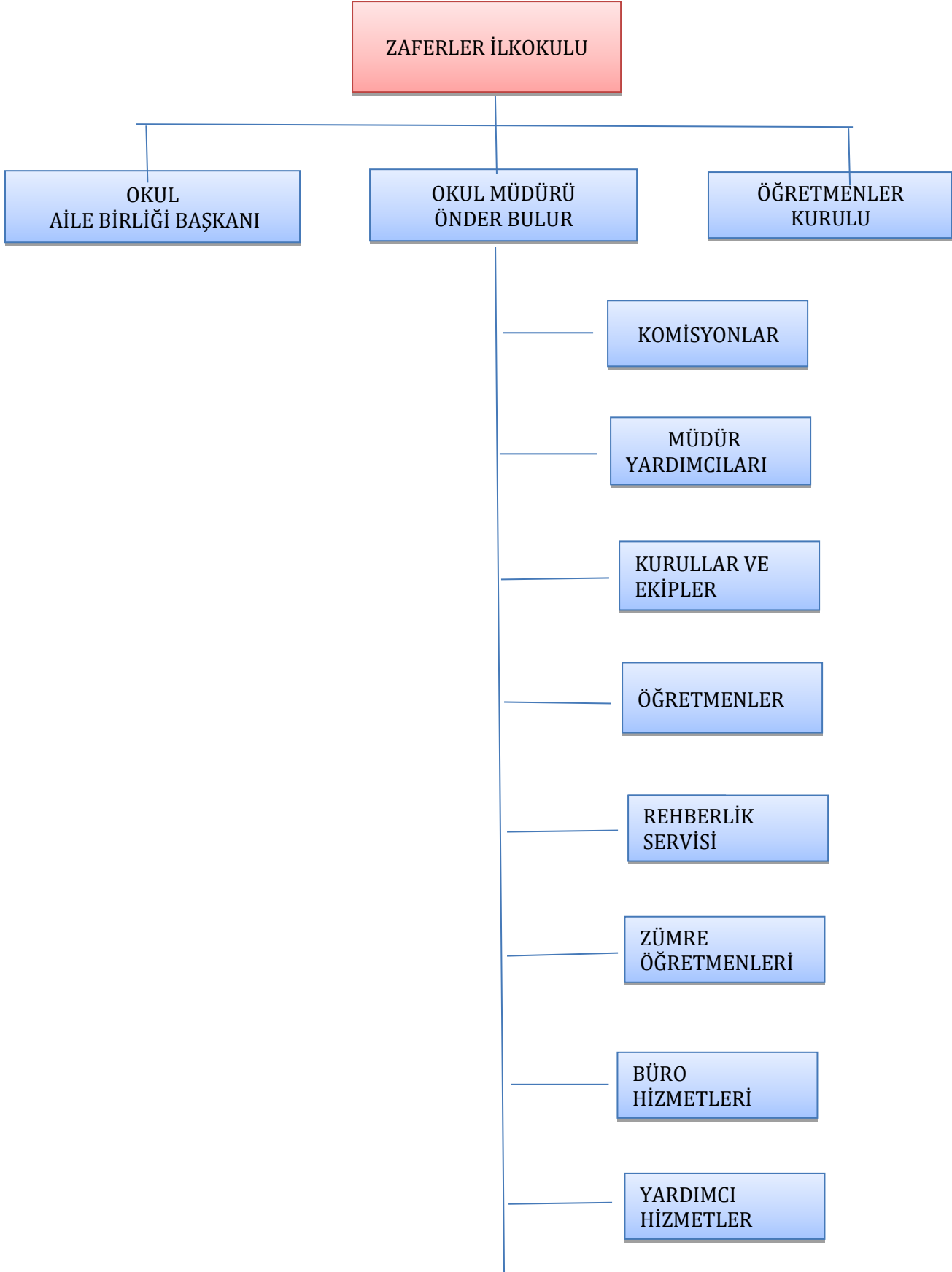
Ek-3 Yararlanıcı Ürün/Hizmet Matrisi

Yararlanıcı (Müşteri)	Ürün/Hizmet	Eğitim-Öğretim (Örgün-Yaygın)	Nitelikli İşgücü	AR-GE, Projeler, Danışmanlık	Altyapı, Donatım Yatırım	Yayın	Rehberlik, Kurs, Sosyaletkinlikler	Mezunlar(Öğrenci)	Ölçme-Değerlendirme
Öğrenciler		*		*		*	*		
Veliler							*		
Ortaokul Liseler			●	●				*	
Medya			●	●					
Diğer Kurumlar									●

* : TAMAMI

● : BİR KISMI

2.6. Okul/Kurum İçi Analiz



2.7.2. İnsan Kaynakları

Tablo 5. Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışanın Ünvanı	Görevleri
Okul/Kurum Müdürü	1-Ders okutmak. 2-Kanun,tüzük,yönetmelik,yönerge,program ve emirlere uygun olarak görevlerini yürütmek 3-Okulu düzene koymak ve denetleme 4-Okulun amaçlarına uygun olarak yürütülmesinden, değerlendirilmesinden ve geliştirilmesinden sorumlu olmak 5-Okul müdürü görev tanımında bulunan diğer işleri yapmak
MüdürBaşYardımcısı	1-Ders okutur 2-Müdürün yakın yardımcısıdır 3-Müdür olmadığı zamanlarda müdürlüğe vekâlet eder 4-Okulun her türlü eğitim öğretim yönetim öğrenci personel tahakkuk ayniyet yazışma etkinlik bursluluk güvenlik beslenme vb. işleriyle ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yapar.
MüdürYardımcısı	1-Ders okutur 2- Okulun her türlü eğitim öğretim yönetim öğrenci personel tahakkuk ayniyet yazışma etkinlik bursluluk güvenlik beslenme vb. işleriyle ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yapar. 3-Müdür yard. Görev tanımında belirtilen diğer gör.yapar.
Öğretmenler	1-İlköğretim okullarında dersler sınıf veya branşöğretmenleri tarafından okutulur. 2-Öğretmenler ,kendilerine verilen sınıfın derslerini,programda belirtilen esaslara göre planlamak okutmak bunlarla ilgili uygulama ve deneyleri yapmak,ders dışında eğitim öğretim işlerine etkin bir biçimde katılmak ve bu konularda kanun yönetmelik ve emirlerde belirtilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdürler. 3-Sınıf öğretmenleri okuttukları sınıfı bir üst sınıfta da okuturlar. 4-İlköğretim okullarının 4.sınıflarında özel bilgi,beceri ve yetenek isteyen ;Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Yabancı dil dersleri branşöğretmenlerince okutulur. 5-Derslerini branşöğretmenleri okutan sınıf öğretmenleri bu ders saatinde yönetimce verilen eğitim öğretim işlerini yapar. 6-Okulun bina ve tesisleri ile öğrenci mevcudu gibi durumları göz önünde bulundurularak okul müdürlüğüne düzenlenen nöbet çizelgesine göre öğretmenlerin nöbet tutması sağlanır. 7-Yönetici ve öğretmenler Resmi Gazete,Tebliğler Dergisi, genelge ve duyurulardan elektronik ortamda yayınları Bakanlığın web adresinden,DYS sisteminden takip eder. 8-DYS üzerinden yapılan tebliğleri elektronik ortamda

	onaylayarak uygular. 9-Öğretmenler dersleri ile ilgili araç-gereci ,okul kütüphanesindeki kitapları korur ve iyi kullanır. sağlar.
Çalışanın Ünvanı	Görevleri
Yönetim İşleri ve Büro Memuru	1-Müdür veya Müdür yardımcıları tarafından kendilerine verilen yazı ve büro işlerini yaparlar. 2-Gelen ve Giden yazılarla ilgili dosya ve defterleri tutar,yazılanları asıl veya örneklerini dosyalar ve saklar gerekenlere cevap hazırlar. 3-Memurlar teslim edilen gizli ya da şahıslarla ilgili yazıların saklanmasından ve gizli tutulmasından sorumludurlar. 4-Öğretmen,memur ve hizmetlilerin özlük dosyalarını tutar ve bunlarla ilgili değişiklikleri günü gününe işlerler. 5-Arşivleri düzenlerler. 6-Müdürün vereceği hizmete yönelik diğer görevleri de yaparlar
Yardımcı Hizmetler Personeli	1-Yardımcı hizmetler sınıfı personeli,okul yönetimince yapılacak planlama ve iş bölümüne göre her türlü yazı ve dosyayı dağıtmak ve toplamak 2-Başvuru sahiplerini karşılamak ve yol göstermek 3-Hizmet yerlerini temizlemek 4-Aydınlatmak ve ısıtma yerlerinde çalışmak 5-Okula getirilen ve çıkarılan her türlü araç gereç ve malzeme ile eşyayı taşıma ve yerleştirme işlerini yapmakla yükümlüdürler. 6-Bu görevlerini yaparken okul yöneticilerine ve nöbetçi öğretmene karşı sorumludurlar.

Tablo6.İdariPersonelin HizmetSüresineİlişkinBilgiler

HizmetSüreleri	2024 YılıTibarıyla	
	KişiSayısı	%
1-4Yıl	-	-
5-6Yıl	-	-
7-10Yıl	-	-
10.....Üzeri	4	100

Tablo7.Okul/KurumdaOluşanYöneticiSirkülasyonuOranı

	Yıl İçerisindeOkul/KurumdanAyrılanYönetici Sayısı			YılıİçerisindeOkul/KurumdaGöreveBaşlayanYöneticiSayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	1	0	1	1	1	2

Tablo8.İdariPersonelin KatıldığıHizmetİçiProgramları

AdiveSoyadı	Görevi	KatıldığıÇalışmanınAdı	KatıldığıYı I	BelgeNo
Önder BULUR	Müdür	-Motorlu Taşıt Sürücüleri Uygulama Sınavı Sorumlusu Kursu - Öğretmen Olmak Semine -Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri -Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri -İlk Yardım Eğitimi Kursu - Özel Eğitim Uygulamaları Kursu (Norm Fazlası Öğretmenler İçin) -Hijyen Şartlarının Geliştirilmesi ve Enfeksiyon Önleme Tetkik Görevlisi Eğitim Semineri -Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri -Medya Okuryazarlığına Giriş Semineri Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar S. -Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri S. Okul Kültürünün Geliştirilmesi Se.	-2021 -2022 -2022 -2022 -2022 -2022 -2022 -2022 -2023 -2023 -2023 -2023 -2023	2021340979 2022001018 2022001047 2022001595 2022341675 2022341789 2023002450 2023003852 2023003780 202003856
Müslüm Harun KARTAL	MüdürYardımcısı	-Özel ulaştırma hizmetleri mesleki eğitim ve geliştirme teorik ve uygulama sınavı sorumlusu semineri -Öğretmenlerin uzaktan eğitim süreçlerinde ilk okuma ve matematik öğretimi becerilerinin geliştirilmesi uzaktan eğ. Sem. -Duygu Düzenleme Semineri -Çocuklarda Sorumluluk bilinci oluşturma s -Öğretmen olmak semineri -İlkokulda drama eğitimi s. -Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama S. -Kaynştırma Bütünleştirme Kapsamında sunulan destek eğitimodası hizmetinde eğitim uygulamaları s. -Yetenekli öğrencilerin ayırt edici s.	2021 2021 2022 2022 2022 2022 2023 2023	2021000414 2021000895 2022000756 2022000760 2022001018 2022001579 2023000836 2023002446 2023003870
Melek ÖZ	MüdürYardımcısı	-Motorlu Taşıt Sürücüleri Uygulama Sınavı Sorumlusu Kursu - Öğretmen Olmak Semine -Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri -Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri -İlk Yardım Eğitimi Kursu - Özel Eğitim Uygulamaları Kursu (Norm Fazlası Öğretmenler İçin) -Hijyen Şartlarının Geliştirilmesi ve Enfeksiyon Önleme Tetkik Görevlisi Eğitim Semineri -Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri -Medya Okuryazarlığına Giriş Semineri	-2021 -2022 -2022 -2022 -2022 -2022 -2022 -2022 -2023 -2023	2021340979 2022001018 2022001047 2022001595 2022341675 2022341789 2023002450 2023003852

Nurgül GÖKTAŞ	MüdürYardımcısı	-MEB Birim Amirlerinin Öğret.	2023	2023007736
		Bigilendirme S.	2021	2021000896
		-Sınıf Öğr. Uzaktan Eğitim Süreçlerinde	2022	2022000672
		İlk Ok. Yaz. Mat. Öğretimi Becer. Sem	2022	2022000863
		-Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Sem.	2022	2022000680
		-İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi s.	2022	2022000996
		-Kapsayıcı Eğitim Semineri	2022	2023342339
		-Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi	2023	202003856
		:Yaklaşımlar S.	2023	202002452
		-Öğretmen Olmak semineri	2023	
-Hiperaktivite Boz. Özel Öğren. Güçlüğü				
Fark. Semineri				
-Okul Kültürünün Geliştirilmesi Se.				
-Zaman Yönetimi S.				

Tablo9.ÖğretmenlerinHizmetSüreleri(Yıllıtibarıyla)

HizmetSüreleri	Branşı	Kadın	Erkek	HizmetYılı	Toplam
	SINIF-İNG.ÖĞRETMENİ				
1-3Yıl	•	2	2	2	4
4-6Yıl	•	5	1	6	6
7-10Yıl	•	7	0	10	7
11-15Yıl	•	5	3	12	8
16-20	•	1	1	19	2
20veüzeri	•	0	0	0	0

Tablo10.KurumdaGerçekleşenÖğretmenSirkülasyonununOranı

	YılıçerisindeKurumdanAyrılanÖğretmen Sayısı			YılıçerisindeKurumdaGöreveBaşlayanÖğretmenSayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	4	4	5	7	5	2

Tablo 11.ÖğretmenlerinKatıldığıHizmetİçiEğitimProgramları

AdiveSoyadı	Branşı	KatıldığıÇalışmanınAdı	KatıldığıYıl	BelgeNo
Mevlüt PABAN	Sınıf Öğretmeni	-Çocuklar için Felsefe Farkındalık Sem. -Sınıf Öğr. Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Ok. Yaz. Mat. Öğretimi Becer. Sem -Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Sem. -İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi s. -Kapsayıcı Eğitim Semineri -Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar S. -Öğretmen Olmak semineri -Hiperaktivite Boz. Özel Öğren. Güçlüğü Fark. Semineri -Okul Kültürünün Geliştirilmesi Se.	2021 2021 2022 2022 2022 2022 2022 2023 2023	2021001114 2021000896 2022000672 2022000863 2022000680 2022000996 2023342339 202003856
Esra EKİNCİ	Sınıf Öğretmeni	-MEB Birim Amirlerinin Öğret. Bigilendirme S. -Sınıf Öğr. Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Ok. Yaz. Mat. Öğretimi Becer. Sem -Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Sem. -İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi s. -Kapsayıcı Eğitim Semineri -Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar S. -Öğretmen Olmak semineri -Hiperaktivite Boz. Özel Öğren. Güçlüğü Fark. Semineri -Okul Kültürünün Geliştirilmesi Se.	2023 2021 2022 2022 2022 2022 2022 2023 2023	2023007736 2021000896 2022000672 2022000863 2022000680 2022000996 2023342339 202003856
Derya GEÇKİN	Sınıf Öğretmeni	-Protokol Kuralları Semineri -İlkyardım Eğitimi Kursu -Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma -Gençlerle İletişim Semineri	2021 2022 2022 2023	2022343348 2022342124 2022000760 2023003861
Osman GÜNDOĞDU	Sınıf Öğretmeni	-Çocuklar için Felsefe Farkındalık Sem. -Sınıf Öğr. Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Ok. Yaz. Mat. Öğretimi Becer. Sem -Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Sem. -İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi s. -Kapsayıcı Eğitim Semineri -Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar S. -Öğretmen Olmak semineri -Uzman Öğretmenlik Eğitim Prog. -Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri S.	2021 2021 2022 2022 2022 2022 2022 2022 2023	2021001114 2021000896 2022000672 2022000863 2022000680 2022000996 2022001047 2023003780
Hasan KARAHAN	Sınıf Öğretmeni	-MEB Birim Amirlerinin Öğret. Bigilendirme S. -Sınıf Öğr. Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Ok. Yaz. Mat. Öğretimi Becer. Sem -Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Sem. -Kapsayıcı Eğitim Semineri -Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar S. -Öğretmen Olmak semineri -Hiperaktivite Boz. Özel Öğren. Güçlüğü Fark. Semineri -Okul Kültürünün Geliştirilmesi Se.	2023 2021 2022 2022 2022 2022 2023 2023	2023007736 2021000896 2022000672 2022000680 2022000996 2023342339 202003856
Gönül KUT	Sınıf Öğretmeni	-Protokol Kuralları Semineri -İlkyardım Eğitimi Kursu -Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma -Gençlerle İletişim Semineri -Meb Birim amirlerinin Öğretmen Bilg. Sem.	2021 2022 2022 2023 2023	2022343348 2022342124 2022000760 2023003861 2023007736

		-Özel Yetenekli Öğr. Ayırt Edici ÖZ. Semineri -Gençlerle İletişim Semineri	2023 2023	2023003870 2020003861
Ceylan OKAY	Sınıf Öğretmeni	-Özel ulaştırma hizmetleri mesleki eğitim ve geliştirme teorik ve uygulama sınavı sorumlusu semineri -Öğretmenlerin uzaktan eğitim süreçlerinde ilk okuma ve matematik öğretimi becerilerinin geliştirilmesi uzaktan eğ. Sem. -Duygu Düzenleme Semineri -Çocuklarda Sorumluluk bilinci oluşturma s -Öğretmen olmak semineri -İlkokulda drama eğitimi s. -Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama S. -Kaynştırma Bütünleştirme Kapsamında sunulan destek eğitimodası hizmetinde eğitim uygulamaları s. -Yetenekli öğrencilerin ayırt edici s.	2021 2021 2022 2022 2022 2023 2023	2021000414 2021000895 2022000756 2022000760 2022001018 2022001579 2023000836 2023002446 2023003870
Yasemin AKKOYUNLU	Sınıf Öğretmeni	-Çocuklar için Felsefe Farkındalık Sem. -Sınıf Öğr. Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Ok. Yaz. Mat. Öğretimi Becer. Sem -Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Sem. -İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi s. -Kapsayıcı Eğitim Semineri -Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar S. -Öğretmen Olmak semineri -Uzman Öğretmenlik Eğitim Prog.	2021 2021 2022 2022 2022 2022 2022	2021001114 2021000896 2022000672 2022000863 2022000680 2022000996
Mine EREN GÜNDOĞDU	Sınıf Öğretmeni	-Çocuklar için Felsefe Farkındalık Sem. -Sınıf Öğr. Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Ok. Yaz. Mat. Öğretimi Becer. Sem -Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Sem. -İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi s. -Kapsayıcı Eğitim Semineri -Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar S. -Öğretmen Olmak semineri -Uzman Öğretmenlik Eğitim Prog. -Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri S. -Okul Kültürünün Geliştirilmesi Se. -Zaman Yönetimi S.	2021 2021 2022 2022 2022 2022 2022 2023 2023	2021001114 2021000896 2022000672 2022000863 2022000680 2022000996 2022001047 2023003780 202002452
Ülgen MAVİ	Sınıf Öğretmeni	-MEB Birim Amirlerinin Öğret. Bilgilendirme S. -Sınıf Öğr. Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Ok. Yaz. Mat. Öğretimi Becer. Sem -Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Sem. -İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi s. -Kapsayıcı Eğitim Semineri -Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar S. -Öğretmen Olmak semineri -Hiperaktivite Boz. Özel Öğren. Güçlüğü Fark. Semineri -Okul Kültürünün Geliştirilmesi Se. -Zaman Yönetimi S.	2023 2021 2022 2022 2022 2022 2022 2023 2023 2023	2023007736 2021000896 2022000672 2022000863 2022000680 2022000996 2023342339 202003856 202002452
Sündüz ŞENKAL	Sınıf Öğretmeni	-Protokol Kuralları Semineri -İlkyardım Eğitimi Kursu -Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma -Gençlerle İletişim Semineri -Meb Birim amirlerinin Öğretmen Bilg. Sem. -Özel Yetenekli Öğr. Ayırt Edici ÖZ. Semineri -Gençlerle İletişim Semineri	2021 2022 2022 2023 2023 2023 2023	2022343348 2022342124 2022000760 2023003861 2023007736 2023003870 2020003861

Esra ŞAHİNŞAH	Sınıf Öğretmeni	-İlkyardım Eğitimi kursu -Sınıf Öğr. Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Ok. Yaz. Mat. Öğretimi Becer. Sem -Protokol Kuralalrı Semineri Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Sem. -İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi s. -Kapsayıcı Eğitim Semineri -Dijital okuryazarlık -İlkokulda drama eğitimi semineri -Türk Mitolojisinin eğitimdeki yeri ve önemi -Gençlerle İletişim semineri -Zaman yönetimi semineri -MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme .semineri	2021 2021 2022 2022 2022 2022 2022 2022 2023 2023 2023	2021630010 2021000896 2022343348 2022000863 2022000680 2023342339 2022000871 2022001579 2023002450 2023003846 2023003861 2023002452 2023007736
Halime KURU	Sınıf Öğretmeni	-Özel ulaştırma hizmetleri mesleki eğitim ve geliştirme teorik ve uygulama sınavı sorumlusu semineri -Öğretmenlerin uzaktan eğitim süreçlerinde ilk okuma ve matematik öğretimi becerilerinin geliştirilmesi uzaktan eğ. Sem. -Duygu Düzenleme Semineri -Çocuklarda Sorumluluk bilinci oluşturma s -Öğretmen olmak semineri -İlkokulda drama eğitimi s. -Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama S. -Kaynştırma Bütünleştirme Kapsamında sunulan destek eğitimodası hizmetinde eğitim uygulamaları s. -Yetenekli öğrencilerin ayırt edici s.	2021 2021 2022 2022 2022 2023 2023	2021000414 2021000895 2022000756 2022000760 2022001018 2022001579 2023000836 2023002446 2023003870
Zeki TELBAR	Sınıf Öğretmeni	-İlkyardım Eğitimi kursu -Sınıf Öğr. Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Ok. Yaz. Mat. Öğretimi Becer. Sem -Protokol Kuralalrı Semineri Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Sem. -İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi s. -Kapsayıcı Eğitim Semineri -Dijital okuryazarlık -İlkokulda drama eğitimi semineri -Türk Mitolojisinin eğitimdeki yeri ve önemi -Gençlerle İletişim semineri -Zaman yönetimi semineri -MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme .semineri	2021 2021 2022 2022 2022 2022 2022 2023 2023 2023	2021630010 2021000896 2022343348 2022000863 2022000680 2023342339 2022000871 2022001579 2023002450 2023003846 2023003861 2023002452 2023007736
Merve BAŞARAN	Sınıf Öğretmeni	-İlkyardım Eğitimi kursu -Sınıf Öğr. Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Ok. Yaz. Mat. Öğretimi Becer. Sem -Protokol Kuralalrı Semineri Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Sem. -İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi s. -Kapsayıcı Eğitim Semineri -Dijital okuryazarlık -İlkokulda drama eğitimi semineri -Türk Mitolojisinin eğitimdeki yeri ve önemi -Gençlerle İletişim semineri -Zaman yönetimi semineri -MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme .semineri	2021 2021 2022 2022 2022 2022 2022 2023 2023 2023	2021630010 2021000896 2022343348 2022000863 2022000680 2023342339 2022000871 2022001579 2023002450 2023003846 2023003861 2023002452 2023007736
Nisa AŞIK	Sınıf Öğretmeni	-İlkyardım Eğitimi Kursu -Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma -Gençlerle İletişim Semineri -Meb Birim amirlerinin Öğretmen Bilg. Sem. -Özel Yetenekli Öğr. Ayırt Edici Öz. Semineri -Gençlerle İletişim Semineri	2022 2022 2023 2023 2023 2023	2022342124 2022000760 2023003861 2023007736 2023003870 2020003861
Büşra AZMAN	Sınıf Öğretmeni	-Protokol Kuralları Semineri -İlkyardım Eğitimi Kursu	2021 2022	2022343348 2022342124

		-Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma -Gençlerle İletişim Semineri -Meb Birim amirlerinin Öğretmen Bilg. Sem. -Özel Yetenekli ögr.Ayırt Edici ÖZ. Semineri -Gençlerle İletişim Semineri	2022 2023 2023 2023 2023	2022000760 2023003861 2023007736 2023003870 2020003861
Necla KENBDİBİLİR	Sınıf Öğretmeni	-Protokol Kuralları Semineri -İlkyardım Eğitimi Kursu -Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma -Gençlerle İletişim Semineri -Meb Birim amirlerinin Öğretmen Bilg. Sem. -Özel Yetenekli ögr.Ayırt Edici ÖZ. Semineri -Gençlerle İletişim Semineri	2021 2022 2022 2023 2023 2023 2023	2022343348 2022342124 2022000760 2023003861 2023007736 2023003870 2020003861
Mehmet EKER	Sınıf Öğretmeni	-İlkyardım Eğitimi Kursu -Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma -Gençlerle İletişim Semineri -Meb Birim amirlerinin Öğretmen Bilg. Sem. -Özel Yetenekli ögr.Ayırt Edici ÖZ. Semineri -Gençlerle İletişim Semineri	2022 2022 2023 2023 2023 2023	2022342124 2022000760 2023003861 2023007736 2023003870 2020003861
İdil ÖZER	Sınıf Öğretmeni	-İlkyardım Eğitimi Kursu -Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma -Gençlerle İletişim Semineri -Meb Birim amirlerinin Öğretmen Bilg. Sem. -Özel Yetenekli ögr.Ayırt Edici ÖZ. Semineri -Gençlerle İletişim Semineri	2022 2022 2023 2023 2023 2023	2022342124 2022000760 2023003861 2023007736 2023003870 2020003861
Şeyda ALBAYRAK	Rehber Öğret	-İlkyardım Eğitimi kursu -Sınıf Öğr. Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Ok. Yaz. Mat. Öğretimi Becer. Sem -Protokol Kuralları Semineri Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Sem. -İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi s. -Kapsayıcı Eğitim Semineri -Dijital okuryazarlık -İlkokulda drama eğitimi semineri -Türk Mitolojisinin eğitimdeki yeri ve önemi -Gençlerle İletişim semineri -Zaman yönetimi semineri -MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme .semineri	2021 2021 2022 2022 2022 2022 2022 2023 2023 2023 2023	2021630010 2021000896 2022343348 2022000863 2022000680 2023342339 2022000871 2022001579 2023002450 2023003846 2023003861 2023002452 2023007736
Seda İNAM ARSLAN	Rehber Öğret.	-Protokol Kuralları Semineri -İlkyardım Eğitimi Kursu -Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma -Gençlerle İletişim Semineri -Meb Birim amirlerinin Öğretmen Bilg. Sem. -Özel Yetenekli ögr.Ayırt Edici ÖZ. Semineri -Gençlerle İletişim Semineri	2021 2022 2022 2022 2023 2023 2023	2022343348 2022342124 2022000760 2023003861 2023007736 2023003870 2020003861
Zeliha DEMİREL	Sınıf Öğretmeni	-Çocuklar için Felsefe Farkındalık Sem. -Sınıf Öğr. Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Ok. Yaz. Mat. Öğretimi Becer. Sem -Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Sem. -İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi s. -Kapsayıcı Eğitim Semineri -Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar S. -Öğretmen Olmak semineri -Hiperaktivite Boz. Özel Öğren. Güçlüğü Fark. Semineri -Okul Kültürünün Geliştirilmesi Se.	2021 2021 2022 2022 2022 2022 2023 2023	2021001114 2021000896 2022000672 2022000863 2022000680 2022000996 2023342339 202003856
Ömer DEMİREL	Sınıf Öğretmeni	-Çocuklar için Felsefe Farkındalık Sem. -Sınıf Öğr. Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Ok. Yaz. Mat. Öğretimi Becer. Sem -Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Sem. -İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi s.	2021 2021 2022 2022 2022	2021001114 2021000896 2022000672 2022000863 2022000680

		-Kapsayıcı Eğitim Semineri -Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar S. -Öğretmen Olmak semineri -Hiperaktivite Boz. Özel Öğren. Güçlüğü Fark. Semineri -Okul Kültürünün Geliştirilmesi Se.	2022 2022 2023 2023	2022000996 2023342339 202003856
Emrah SOSA	Özel Eğitim S. Öğret.	İlkyardım Eğitimi Kursu -Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma -Gençlerle İletişim Semineri -Meb Birim amirlerinin Öğretmen Bilg. Sem. -Özel Yetenekli öğr.Ayırt Edici ÖZ. Semineri -Gençlerle İletişim Semineri	2022 2022 2023 2023 2023 2023	2022342124 2022000760 2023003861 2023007736 2023003870 2020003861
Hilal TOTRAKANLI	İngilizce Öğret.	İlkyardım Eğitimi kursu -Sınıf Öğr. Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Ok. Yaz. Mat. Öğretimi Becer. Sem -Protokol Kuralları Semineri -Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Sem. -İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi s. -Kapsayıcı Eğitim Semineri -Dijital okuryazarlık -İlkokulda drama eğitimi semineri -Türk Mitolojisinin eğitimdeki yeri ve önemi -Gençlerle İletişim semineri -Zaman yönetimi semineri -MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme .seminer	2021 2021 2022 2022 2022 2022 2022 2022 2023 2023 2023 2023	2021630010 2021000896 2022343348 2022000863 2022000680 2023342339 2022000871 2022001579 2023002450 2023003846 2023003861 2023002452 2023007736
Kübra KARABABA	İngilizce Öğret.	-Protokol Kuralları Semineri -İlkyardım Eğitimi Kursu -Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma -Gençlerle İletişim Semineri -Meb Birim amirlerinin Öğretmen Bilg. Sem. -Özel Yetenekli öğr.Ayırt Edici ÖZ. Semineri -Gençlerle İletişim Semineri	2021 2022 2022 2023 2023 2023 2023	2022343348 2022342124 2022000760 2023003861 2023007736 2023003870 2020003861

Tablo 12. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/Memur Sayısı

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	0	1	lise	7	1

Tablo14.Okul/kurumRehberlikHizmetleri

MevcutKapasite				MevcutKapasiteKullanımıvePerformans					
PsikolojikDanışmanNormSayısı	Görev Yapan Psikolojik DanışmanSayısı	İhtiyaçDuyulanPsikolojikDanışmanSayısı	GörüşmeOdasıSayısı	DanışmanlıkHizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgiliDüzenlenen Eğitim/PaylaşımToplantısıvb.FaaliyetSayısı		
				ÖğrenciSayısı	ÖğretmenSayısı	VeliSayısı	ÖğretmenlereYönelik	ÖğrencilereYönelik	VelilereYönelik
3	2	1	1	1300	45	500	2	6	4

2.7.3. Teknolojik Düzey

Kurumumuzda İlçe MEM ve bağlı okullarla yapılan yazışmalar elektronik ortamda DYS aracılığıyla yapılmaktadır. Veli bilgilendirmelerde resmi yazılarla birlikte instgram okul web adresi gibi elektronik araçlar da kullanılarak yapılmaktadır. İdari odalar , rehber öğretmenler,Okul Aile Birliğinde bilgisayar ve internet mevcuttur. Tüm sınıflarımızda akıllı tahta ve internet mevcuttur.Öğrencilerimizle ilgili tüm bilgiler e-okul sistemine kayıt edilmektedir.

Tablo 15. Teknolojik Araç-Gereç Durumu

Araç-Gereçler	2021	2022	2023	İhtiyaç
Masaüstü bilgisayar	6	6	4	1
Dizüstü bilgisayar	9	9	5	3
Yazıcı	9	9	7	2
Tepegöz	0	0	0	0
Projeksiyon	4	4	1	1
Televizyon	2	2	2	3
İnternet Bağlantısı	1	1	1	0
Fen Laboratuvarı	0	0	0	0
Akıllı Tahta	33	33	31	0
Fax	1	1	1	0
DVD Player	1	1	0	0
Fotoğraf Makinası	0	0	0	1
Kamera	0	0	0	1
Okul internet sitesi	1	1	1	0
Personel- e-mail adresi oranı	%100	%100	%100	0
Merkezi Kamera sistemi	16	16	16	0
Dâhili ve Harici Ses Sistemi	27	27	27	0

Tablo16.FizikiMekânDurumu

FizikiMekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
ÖğretmenÇalışmaOdası	*	-	1	-	-
EkipmanOdası	*	-	1	-	-
Kütüphane	-	*	-	1	-
RehberlikServisi	*	-	1	1	-
ResimOdası	-	*	-	1	-
MüzikOdası	-	*	-	1	-
ÇokAmaçlıSalon	*	-	1	-	-
SporSalonu	-	*	-	1	-
Yemekhane	-	*	-	1	-
Mutfak	*	-	3	-	-
Çay Ocağı	*	-	1	-	-
Otopark	-	*	-	-	-
Kantin	*	-	1	-	-
Fen Bilgisi LAboratuvarı	-	*	-	1	-
Bölmelere Ait Depo	*	-	1	-	Girişkat merdiven altı
Yönetici Odaları	*	-	4	-	-
Arşiv ve Memur Odası	*	-	2	-	-
Derslikler	*	-	30	-	-
Özel Eğitim Sınıfı	*	-	1	-	-
Kalorifer Kazan Dairesi	*	-	1	-	-
MEM Lojman	*	-	3	-	-

2.7.4. Mali Kaynaklar

Okulumuzun gelir kaynakları,Okul Aile Birliğine yapılan bağışlar,kantin kira geliri, okul etkinlik gelirleri vb. dir.

Okulumuzun gelir kaynaklarını arttırıcı unsur olarak ;

*AB Destekli projelerin hazırlanıp sunulması

*Okul Aile Birliğine yapılan bağışların artması için veliler ve hayırseverlerle daha fazla iletişime geçilmesi,

*Kermeslerin düzenlenmesi

*Sosyal etkinliklere yer verilmesi

Gibi faaliyeteler düzenlenebilir.

Tasarruf tedbirleri olarak da en çok harcama yapılan kalem olan temizlik giderlerinde, tamir tadilat giderlerinde tasarrufa gidile bilinir. Bununla ilgili çalışmalara ağırlık verilecektir.

Tablo 17.Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
GenelBütçe	-	-	-	-	-
OkulAileBirliği	90.000	120.000	150.000	190.000	230.000
Özelİdare	30.000	40.000	50.000	60.000	70.000
KiraGelirleri	8000	9500	11000	13000	15.000
DönerSermaye	-	-	-	-	-
DışKaynak/Projeler	-	-	-	-	-
Tiyatro-Sinema-Gezi	70.000	90.000	110.000	130.000	150.000
TOPLAM	198.000	259.500	321.000	393.000	465.000

Tablo 18.Harcama Kalemler

Harcama Kalemi	Çeşitleri
Personel	Sözleşmeliolarakçalışanpersonelin(sekretertemizlik, güvenlik)ücret,vergi,sigortavb.giderleri
Onarım	Okul/kurumbinasıvetesisatlarıylailgihertürlü küçükonarım;makine,bilgisayar,yazıcıvb.bakımgiderleri
Sosyal-sportiffaaliyetler	Etkinliklerleilgiligiderler
Temizlik	Temizlikmalzemerialımı
İletişim	Telefon,faks,internet,posta,mesajgiderleri
Kırtasiye	Hertürlükırtasiyavesarfmalzemesigiderleri

Tablo19.Gelir-GiderTablosu

YILLAR	2021		2022		2023	
	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
Gelir- Gider Toplamı	174.973,49 TL	111.164,77 TL	311.465,02 TL	212.390,25TL	333.561,28 TL	249.021,45TL

2.7.5. İstatistik Veriler

Öğrencilere İlişkin Bilgiler:

202-2024 Eğitim -Öğretim Yılı Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumları

ÖĞRETMEN		ÖĞRENCİ		OKUL	İL	TÜRKİYE	
TOPLAM ÖĞRETMEN SAYISI	ÖĞRENCİ SAYISI		TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	
	KIZ	ERKEK					
İLKOKUL	37	648	716	1364	36,8	22	18

Yıllara Göre Öğrenci Sayıları

Öğrenci sayılarına İlişkin Bilgiler							
2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
628	710	625	708	630	713	648	716
1338		1333		1343		1364	

Yıllara Göre Ortalama sınıf Mevcutları			Yıllara Göre Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		
2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
44,4	44,7	45,4	36	36,2	37,8

Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayısı

2021		2022		2023	
Öğrenci sayısı	Mezun Sayısı	Öğrenci sayısı	Mezun Sayısı	Öğrenci sayısı	Mezun Sayısı
289	281	295	289	303	299

Devamsızlık Nedeniyle Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı

Eğitim- Öğretim Dönemi	Toplam Öğrenci Sayısı	Devamsızlıktan Dolayı Sınıf Tekrarı Yapan Öğ.S.
2020-2021	1338	65
2021-2022	1333	78
2022-2023	1343	86

Yerleşim Alanı ve Derslikler

YERLEŞİM		
TOPLAM ALAN (m2)	BİNA ALANI(m2)	BAHÇE ALANI(m2)
5500	3800	1700
SOSYAL ALANLAR		
Tesisin Adı	Kapasite(Kişi Sayısı)	ALANI(m2)
Kantin	Oturma alanı yok	20
Mutfak	4- 3	15- 8

Toplantı Salonu	80	100
Kütüphane	-	-

2.7. Çevre Analizi (PESTLE)

Tablo 20. PESTLE (Politik-Yasal, Ekonomik, Sosyo-Kültürel, Teknolojik, Ekolojik, Etik) Analiz Tablosu

Politik-Yasaletkenler	Ekonomik etkenler
<ul style="list-style-type: none"> ● İlgili Yasalar ● Özel Destekler ● Okullara ayrılan bütçe 	<ul style="list-style-type: none"> ● Küresel genel ekonomik durum ● Okul çevresindeki veli profilinin ekonomik durumu
Sosyokültürel etkenler	Teknolojik etkenler
<ul style="list-style-type: none"> ● Göçlerin artması ● Çevreye duyarlılık ● Çalışma ve boş zaman eğilimleri ● Zenginlik ve gelir dağılımı ● Doğum artış oranı ve ortalama yaşam süresi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Alternatif ve yeni teknolojik gelişmeler ● Girdi kaynakları-maliyet ● Özel destekler ● Harcamalar
Ekolojik ve Doğal Çevre Değişkenleri	Etik ve Ahlaksal Değişkenler
<ul style="list-style-type: none"> ● Çevreye duyarlılık ● Eğitimli insan azlığı ● Kırsal kesimden göçlerin çokluğu 	<ul style="list-style-type: none"> ● İnsanlara sevgi ve saygı ● İnsanların eğitim düzeyleri ● Empati kurma

2.8. GZFT(Güçlü Yönler,Zayıf Yönler,Fırsatlar,Tehditler)Analizi

Güçlü Yönler

- 1.Okulumuzun yaklaşık30 yıllık bir birikime sahip olması
- 2.Okul yönetiminin İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile koordinasyonunun güçlü olması
- 3.Okulumuzdaki idari işlerin ,Öğrenci ve öğretmen işlerinin hızlı eksikliğe mahal verilmeden yürütülmesi
- 4.Okul aile Birliği ve okul yönetiminin dayanışma içinde olması
- 5.Öğretmen kadrosunun genç ve dinamik olması
- 6.Okulumuzda kurum kültürünün gelişmiş olması
- 7.Okul bahçemizin küçük denilmeyecek büyüklükte olması
- 8.Okulumuzda kadrolu Rehber öğretmenlerin olması
- 9.Okulumuzun ulaşım imkanlarının iyi olması
- 10.Okulumuzda temizlik ve güvenlik işlerini yürüten personellerin olması
- 11.Okulumuzun fiziki yapısının güçlü olması
12. Okulumuzun teknolojik donanımının yeterli olması
- 13.Yazışmaların hızlı ve güvenilir olarak DYS sistemi üzerinden gerçekleştirilmesi
14. Fiziki imkanları yeterli olan okulumuzda kurs ve egzersiz çalışmalarının yapılabilmesi

ZayıfYönler

- 1.Okulumuzdaki öğrenci sayısının çok olması,sınıf başına 45 öğrencinin düşmesi
- 2.Okulumuzun bulunduğu mahalledeki veli profilinin eğitim seviyesinin düşük olması
- 3.Öğrencilerin genelinde çalışma alışkanlığı ve başarılı olma davranışının olmaması
- 4.Okulun hedeflerini gerçekleştirmeye yetecek kadar maddi gelir ve kaynaklarımızın olmaması
- 5.Okulumuzun kapalı spor salonunun olmaması
- 6.Okulumuz konferans salonunun kapasiteyi karşılayamaması
- 7.Okulumuzda kadrolu temizlik personelinin olmaması
- 8.Öğretmen sirkülasyonunun çok olması
- 9.Okulumuzda görevlendirme ve ücretli öğretmenlerin çok olması
10. Okul bahçesinde oyun oynama alanlarının yetersiz kalması

Fırsatlar

- 1.Okul idaresi ile veli iletişiminin kısa mesaj ile yapılması
- 2.Okul çalışanlarının uyum içinde çalışması
- 3.Sınıflarımızda akıllı tahta , internet kullanımının güçlü olması
- 4.Okulumuza ulaşımın kolay olması ve merkezi bir yerde bulunması
- 5.Web sayfası ve sosyal medya sayfamız ile duyuru ve bilgilendirmelerin hızlı yapılabiliyor olması
- 6.Bakanlığın eğitim ve öğretimi teknolojik alt yapılar ile destekliyor olması
- 7.Az bir sayı da olsa sosyo ekonomik yönden güçlü ailelerin okula destek olması
- 8.Okulumuzda spor salonu yapılabilmesi için müsait alan olması
- 9.Okulumuz idaresinin yerel yönetimler ile işbirliği içinde olması

Tehditler

1. Eğitim öğretime verilen önemin ve desteğinin okulumuz çevresinde yeterli olmaması
2. Sosyo ekonomik düzeyi iyi olan ailelerin taşınması , özel okulları tercih etmesi
3. Okulun mali kaynaklarının yetersiz olması
4. Eğitimli veli oranının düşük olması
5. Göç alan bir mahallede bulunmamız
6. Okul çevresinde yeteli park , bahçe oyun alanı bulunmaması
7. Okulumuzun sosyo ekonomik ve kültürel açıdan alt grup bölgesinde yer alması

3. GELECEĞEBAKIŞ

3.1. Misyon

Ulusal ve evrensel değerleri, birikimleri kavrayan ve onlara katkıda bulunan, değişim ve gelişime açık, Atatürk ilkelerine bağlı, laik ve demokratik toplum düzenini benimseyen, kendine güvenen çevresine saygılı, yaratıcı ve özgün düşünebilen, özgür hoşgörülü, katılımcı sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmektir.

3.2 Vizyon

Öğrencilerimize, mutlu ve başarılı bireyler olma isteği, yeteneği ve topluma yararlı olacak kişilik özellikleri kazandıran bir kurum olmaktır.

3.3 Temel İlke ve Değerlerimiz

- * Okulumuzun amacı Topluma, milli değerleri yaşamasını bilen, inançlara saygılı, ahlaklı, sorumluluk sahibi bilinçli bireyler yetiştirmek,
- * Hizmet sunduğumuz öğrencilerimizin isteklerini, ihtiyaçlarını belirleyip, bunları karşılamaya çalışmak
- * Kararlarımızı elde ettiğimiz sonuçlara göre almak
- * Amacımız başarı elde etmektir. Başaran bireyleri de takdir etmek
- * Başarının ancak takım çalışmasıyla elde edileceğine inanmak
- * Anayasa ve Milli Eğitim Temel Kanun'da yer alan amaç ve ilkelere uygun eğitim öğretim veren bir okul olmak
- * İlköğretim Kurumları Yönetmeliğine uygun eğitim öğretim veren bir okul olmak
- * Sağlıklı, temiz, ve hijyenik bir okul olmak
- * Öğrenciyi merkeze alan bir okul olmak

4.AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLESTRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA:EGİTİMVEOGRETİM EERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitimde okullaşma oranının artırılması
2	Eğitim öğretim tamamlayıcı unsurlardan olan teknolojik imkanlara öğrencilerin kolaylıkla erişebilir olması
3	Eğitim öğretim katılımı destekleyici, uyum döneminde, dönem sonlarında kültürel sosyal ve sportif etkinliklerin yapılması
4	Öğrenci gelişimine yönelik veli eğitimlerinin artırılması
5	Çoklu Zeka Öğrenmelerinin, bireyselleştirilmiş eğitim programlarının desteklenebilmesi adına; drama, halk oyunları, santanç gibi eğitimi destekleyici programların artırılması
2.TEMA:EGİTİM VE OGRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarının artırılması
2	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin artırılması
3	Yabancı dil ve hareketlilik programlarına katılımların artırılması
	Okul sağlığı ve hijyenin hep ön planda tutularak okul bünyesinde düzenli uygulanabilir olması
5	Okul güvenliğinin öncelikli tutularak güvenli okulda markalaşma
6	Zararlı alışkanlıkları önleyici eğitim ve seminerlerin artırılması
7	Dezavantajlı öğrenci gruplarımız başta olmak üzere tüm bireylerin fırsat eşitliğinden yararlanarak eğitim öğretim katılımının sağlanması
8	Çalışanların ulusal ve uluslararası faaliyetlerde yer alması, bu çalışmalarının sayısının artması yönünde desteklenmesi
9	Çalışanların ödüllendirilmesi ve motivasyonlarının yüksek tutulması adına sosyal kültürel, özel günlere ait etkinliklerde yer verilmesi
10	İnternet tehlikeleri ve e-güvenlik seminer ve çalışmalarını konularında eğitimlerin yapılması, okul içi bilgilendirici çalışmaların takiplerinin yapılması
3.TEMA:KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurum içi iletişim çok yönlü olması
2	Fiziki ve mali alt yapının standartları yakalaması
3	Yönetim ve organizasyon çalışmalarına gereken önemiyetin gösterilmesi ve desteklenmesi
4	Enformasyon teknolojilerinin kullanımının artırılması
5	Okul kurumlarının sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarına erişimin artırılması
6	Hayırseverlerin eğitim ve öğretim katkılarının artırılması yönünde temasların artırılması
7	Öze eğitim ihtiyacı duyan öğrencilere uygun eğitim ve öğretim alanları
8	Paydaş memnuniyetine yönelik eğitim öğretim ortamlarının artırılması
9	Bürokrasinin azaltılması

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMAI:		EĞİTİMVEÖĞRETİMEERİŞİM									
Stratejik Amaç1.		Öğrencilerinçok yönlü gelişimlerinin desteklenebilmesi , kalitelieğitimeerişimlerinin artırılması, fırsatesitliğitemelinde Okul öncesi eğitimde Okullaşma oranını arttırılacaktır.									
StratejikHedef1.1.		Okulönceseğitimdeokullaşma oranının arttırılması									
P.G.No	PERFORMANSGÖSTERGESİ	Hedefe Etkisi	Mevcut	HEDEF						İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
			2023	2024	2025	2026	2027	2028			
PG.1.1.1	Adaykayıttakibirsonrakiyılıilkokulabaşlayacakolan çocuklardan okula kayıt olanların oranı (%)	30	35	40	50	65	85	100	6Aylık	Yıllık	
PG.1.1.2	Tümdersliklerindölulukoranı(%)	30	97	98	99	100	100	100	6Aylık	Yıllık	
PG.1.1.3	Ebeveynineaileeğitimverilenokulöncesiçocuksayısı	40	65	70	75	80	85	90	6Aylık	Yıllık	
Koordinatör Birim	OkulYönetimi										
İşbirliği Yapılacak Birimler	RehberlikServisi,Öğretmenler,OkulAileBirliği,Veliler										
Riskler	VelilerinDuyarsızlığı Okul öncesi sınıf sayılarının yetersiz kalması Nüfusartışhareketlerivedüzensizgöç										
Stratejiler	<p>S.1. Eğitim öğretim dönemi sonlarında birsonrakiyılıilkokulabaşlayacakolançocuklarbaştakolmaküzere,tümçocuklarınıaileleri ileiletişimegeçilerekokulöncesi eğitime kayıtlı ilgili gerekli bilgilendirme yapılacaktır.</p> <p>S.2. Okulönceseğitimin önemi üzerine ebeveynbilgilendirmeçalışmalarıarttırılacaktır..</p> <p>S.3. Tümdersliklertamkapasitekullanılacaktır.</p> <p>S.4. İkilieğitimuygulamasıile de yetersiz kalan okulumuz fiziki imkanlarının arttırılması çalışmaları yürütülecektir.</p> <p>S.5. Aileyedüşenmaliyetiazaltmayayönelikişbirliği,protokolveyaprojelergeliştirilecektir.</p>										
Maliyet Tahmini	120.000,00TL										
Tespitler	Nüfusartışhareketlerivedüzensizgöçkaynaklıvar olan derslikihtiyacınınsürekli artması										
İhtiyaçlar	Okulstandartlarının gelişmeler ve ihtiyaçlardoğrultusunda yeniden yapılandırılması Özelsektöre,siviltoplumkuruluşlarınavehayırsevervatandaşlarayönelik eğitimyatırımlarınındesteklenmesiamacıylateşvikedicıçalışmalar yapılması, ihtiyaç durumlarının bu kuruluşlara özenle anlatılması										

Stratejik Amaç 2.	Öğrencilerin akademik başarılarında eksikliklerin tamamlanarak üst öğrenime geçişlerini destekleyici ,her kademe de bireysel eğitimi destekleyici kurs ve eğitimlerin arttırılarak mutlak çözüm yollarına gidilmesi sağlanacaktır.											
Stratejik Hedef 2.1.	Öğrenmekayıplarıönleyici düzenleyici bireysel , küçük grup ölçekli çalışmalarıyapılarakazaltılacaktır.											
P.G.No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Hedef Etkisi	Mevcut	HEDEF							İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
			2023	2024	2025	2026	2027	2028				
PG.2.1.1	İlkokullarda Yetiştirme Programına (İYEP) dâhil olan öğrencilerin Türkçedersikazanımlarına ulaşma oranı (%)	20	80	85	90	95	100	100	100	6Aylık	Yıllık	
PG.2.1.2	İlkokullarda Yetiştirme Programında dâhil olan öğrencilerin matematik dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	20	80	85	90	95	100	100	100	6Aylık	Yıllık	
PG.2.1.3	20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	30	20	18	16	14	10	6	6Aylık	Yıllık		
PG.2.1.4	20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	30	8	7	5	3	1	0	6Aylık	Yıllık		
Koordinatör Birim	Okul Yönetimi											
İşbirliği Yapılacak Birimler	Rehberlik Servisi, Öğretmenler, Veliler											
Riskler	<p>Öğretmenlerin yoklamalarına- okul girişlerini günlük yapmaması</p> <p>Velilerin öğrenci devamsızlıklarına karşı yapılan görüşmelere Duyarsız kalması</p> <p>Devam devamsızlık konularıyla ilgili okul yönetimi, rehberlik servisinin, sınıf öğretmenin bütüncül çözüm yollarına yaklaşım göstermemesi</p> <p>takibi bırakması</p> <p>Sınıf mevcudunun fazla olmasının öğrencilerin bütüncül gelişim ihtiyaçlarının takibini güçleştirilmesi</p> <p>Nüfus artış hareketleri ve düzensiz göç ile artan mevcutların çözüm yollarını yavaşlatması</p>											
Stratejiler	<p>S.1. Öğrencilerin Türkçedersindeki eksiklikler tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S.2. Öğrencilerin matematik derslerindeki eksiklikler tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S.3. EBA Dijital platform aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S.4. İYEP' in ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma ve baktivitelerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S.5. İYEP içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesine göre değerlendirilecektir</p> <p>S.6. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığın neden olan öğretmenler üzerine çalışmalar yürütülecek ve raporlanacaktır.</p>											
Maliyet Tahmini	150.000,00 TL											
Tespitler	Nüfus artış hareketleri ve düzensiz göç kaynaklı derslik ihtiyacının oluşması, İYEP kurs görevlisi öğretmen başvurularının olamaması											
İhtiyaçlar	Okul standartlarının gelişmelerde doğru tutulmasını ve yeniden yapılandırılması											
	Öz sektöre, sivil toplum kuruluşlarının ve hayırsever vatandaşların yönelik eğitim yatırımlarının desteklenmesi amacıyla teşvik edici çalışmalar yapılması											

TEMAII:	EĞİTİMVEÖĞRETİMDEKALİTENİNARTIRILMASI										
Stratejik Amaç3.	Öğrencilere tarihi geçmişinin detaylarını bilen bu birikimin geleceğine ışık tutmasını sağlayan ,çağın gereklere uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılarak nitelikli ve milli değerler ile çevrelenmiş bireyler olmalarını desteklenecektir.										
StratejikHedef3.1.	Öğrencilere ulusal tarih bilinci ,evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilincini duyarlılığı kazandırılacaktır.										
P.G.No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Hedef Etkisi	Mevcut	HEDEF						İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
			2023	2024	2025	2026	2027	2028			
PG.3.1.1	Öğrenci başına okunacak kitap sayısı	20	20	25	30	35	40	50	6Aylık	Yıllık	
PG.3.1.2	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitim sayısı (Yılsonu)	15	3	4	5	6	8	10	6Aylık	Yıllık	
PG.3.1.3	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitim katılan öğrenci sayısı		153	200	300	400	500	600	6Aylık	Yıllık	
PG.3.1.4	Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitim sayısı	15	2	3	4	5	6	7	6Aylık	Yıllık	
PG.3.1.5	Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitimlere katılan öğrenci sayısı	20	50	100	150	200	250	300	6Aylık	Yıllık	
PG.3.1.6	Nezakat kurallarına yönelik yapılan etkinlik sayısı	15	50	100	150	200	250	300	6Aylık	Yıllık	
PG.3.1.7	Nezakat kurallarına yönelik yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	15	150	150	300	400	500	600	6Aylık	Yıllık	
Koordinatör Birim	Okul Yönetimi ve Rehberlik Servisi										
İşbirliği Yapılacak Birimler	Rehberlik Servisi, Öğretmenler Kurulu, Kütüphanecilik Kulübü, Okul Aile Birliği										
Riskler	Sınıf mevcutlarının kalabalık olması Ekonomik riskler ile Okul öğretmen sirkülasyonunun fazla olması										
Stratejiler	<p>S.1. Okul kütüphanesi daha geniş bir salona alınacak öğrencilerin kütüphaneden yararlanması programa düzene bağlanacak.</p> <p>S.2. Türkçedersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müdürlüğünce planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir.</p> <p>S.3. Serbest etkinlik saati, öğrencilerin sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılımlarını sağlayacağı şekilde düzenlenecektir.</p> <p>S.4. Öğrencilerin sağlıklı ve dengeli beslenmelerine yönelik bilgilendirme eğitimleri ve etkinlikleri yapılacaktır.</p> <p>S.5. Öğrencilerin çevre bilincinin artırılmasına yönelik etkinlikler yapılacak Belirli Gün ve Haftaların imkan verdiği günlerden konuyla ilgili faydalanacak.</p> <p>S.6. Öğrencilere, nezaket ve görgü kuralları konusunda eğitimler verilerek konuyla ilgili etkinlikler düzenlenecek akran öğrenmesi ile örnek uygulamaların yaygınlaştırılması tanıtımı sağlanacak.</p>										
Maliyet Tahmini	260.000,00TL										
Tespitler	Kütüphanenin daha geniş salon veya dersliğe taşınması , fiziki düzenlemenin gerçekleştirilmesi										
İhtiyaçlar	Kütüphanenin büyütülerek daha fazla zaman geçirilebilen daha fazla etkinlik yapılabilen bir alana dönüştürülmesi										

Stratejik Amaç 4.	Temeleğitimde öğrencilerin kalite eğitime erişim fırsat eşitliğitemelinde arttırılarak bilşsel,duyuşsalve fiziksel olarak çökyönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.									
Stratejiler	S.1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyette aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği arttırılacaktır.									
	S.2. Öğrencilerin bilimsel,kültürel,sanatsal,sportifve toplum hizmet alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı arttırılacaktır.									
	S.3. Öğrencilerin bilimsel,kültürel,sanatsal,sportifve toplum hizmet alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı arttırılacaktır.									
	S.4. Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği içerisinde yürütülen bilimsel,sosyal,kültürel,sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler arttırılacaktır.									
	PERFORMANS GÖSTERGESİ									
	Hedef Etkisi									
	Mevcut									
	Hedef									
	2023									
	2024									
2025										
2026										
2027										
2028										
İzleme Sıklığı										
Rapor Sıklığı										
S.5. Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarıyla katkıdeçerimlerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır.										
S.6. Öğrencilerin yerel,ulusal ve uluslararası projelere yarışmalararak katılmaları teşvik edilecektir.										
S.7. E-Okul sisteminde bulunan sosyal etkinlik modülünde gerçekleştirilen etkinlikler işlenecektir.										
S.8. Okul bahçeleride geleneksel çocuk oyunlarının yönetilirdüzenlenecektir.										
S.9. Eğitimve öğretim yılında en az bir sosyal sorumluluk ve toplum yararlı faaliyetine katılan öğrenci oranı (%)										
S.10. Eğitim-öğretim yılında en az bir geleneksel çocuk oyunlarının işlenilivapılacaktır.										
Bireğitimve öğretim yılında yerel,ulusal ve uluslararası proje,yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)										
PG.4.1.4	Okulda bireğitimve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)									
PG.4.1.5	Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarının yönetilirdüzenlenen alan/mekânsayısı									
Koordinatör Birim	Okul Yönetimi									
İşbirliği Yapılacak Birimler	Rehberlik Servisi Öğretmenler Kurulu Okul Aile Birliği									
Riskler	Okulun fiziki ve ekonomik yetersizliklerin yüksek olması ,									

Maliyet Tahmini	350.000,00TL	
Tespitler	Faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için malzeme donanım ihtiyaçlarına karşılık ekonomik yetersizliklerle karşılaşılması	
	TEMAIII:	KURUMSALKAPASİTE
İhtiyaçlar	Stratejik Amaç5.	Eğitim donanımını teknik olarak geliştirecektir.
	Stratejik Hedef5.1.	Temel eğitimde okulların imteliğini arttıracak ihtiyaç duyulan uygulamave çalışmalarayerverilecektir.

P.G.No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Hedef Etkisi	Mevcut	HEDEF						
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG.5.1.1	İyileştirilen fizikî mekân (derslikler, sporsalону, kütüphaneler, atölyeler vb.) sayısı.	100	1	2	3	4	5	6	6 Aylık	Yıllık
Koordinatör Birim	Okul Yönetimi									
İşbirliği Yapılacak Birimler	İl İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Belediyeler ve Sivil Toplum Kuruluşları Kamu idareleri Öğretmenler Kurulu Okul Aile Birliği Veliler									
Riskler	Finansal faktörler									
Stratejiler	S.1. Fizikî mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle işbirlikleri yapılacaktır. S.2. Derslik ve kütüphanelerinin iyileştirilmesi için sektörle işbirlikleri yapılacaktır.									
Maliyet Tahmini	550.000,00 TL									
Tespitler	Spor Salonu olmaması, Okulun fizikî yapısının kütüphane atölye alanlarının açılmasına uygun olmaması									
İhtiyaçlar	Okul arka bahçesinde ulunana atıl lojmanın yıkılarak spor salonu yapılması Okul bahçesinde yeni spor alanları yapılması Çok Amaçlı Salonun yenilenmesi Yeni derslik Atölye laboratuvar									

AMAÇ VE HEDEF MALİYETLERİ

AmaçveHedef No		2024	2025	2026	2027	2028	ToplamMaliyet
Amaç1.	Hedef1.1.	10.000	15.000	25.000	30.000	40.000	120.000,00TL
Amaç2.	Hedef2.1.	10.000	15.000	20.000	35.000	70.000	150.000,00TL
Amaç3.	Hedef3.1.	25.000	35.000	50.000	60.000	90.000	260.000,00TL
Amaç4.	Hedef4.1.	25.000	45.000	60.000	90.000	130.000	350.000,00TL
Amaç5.	Hedef5.1.	50.000	70.000	120.000	150.000	160.000	550.000,00TL
GenelYönetim Giderleri		200.000,00	450.000,00	600.000,00	800.000,00	1.000,00	00TL
TOPLAM		320.000	630.000	875.000	1.165.00	1.490,00	4.480,00TL

6. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME



Okulumuz Stratejik Plan izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Plan izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir. Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantı da bir önceki aydayapılanlar ve bir sonraki aydayapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.