

# OKULA UYUM SÜRECİNDE VELİLERE ÖNERİLER

ZAFERLER  
İLKOKULU  
REHBERLİK  
SERVİSİ

Öğrencilerin okula uyum sürecinde velilere bazı sorumluluklar düşmekte, süreçte aktif rol oynamaktadırlar. Okula uyum süreci o yaş grubundakşi tüm çocukları kapsadığı için velilerin bu süreçte zorlayıcı değil kolaylaştırıcı olması gerekmektedir. Bunun için yapılacakları ele alalım.



## ÖNERİLER

- Çocuklar ebeveynin hissetiklerini fark eder. Bu sebeple kaygınızı çocuğa yansıtmayın.
- Okul yaşantısı ile ilgili her şeyi planlayın. Okuldan kim alacak, hangi servis alacak, kim karşılayacak? Çocuğunuza onu alacağınız zaman ve yer hakkında bilgi verin, gösterin.

- Çocuklar ebeveynin hissetiklerini fark eder. Bu sebeple kaygınızı çocuğa yansıtmayın.
- Okulla ilgili güzel anılarınızı ona anlatın. Yaşadıklarınızı sizi okula ilk kimin götürdüğünü, günlerin nasıl geçtiğini, öğretmeninizi, arkadaşlarınızı, okuma yazmayı öğrenme serüveninizi paylaşın.

# Öneriler



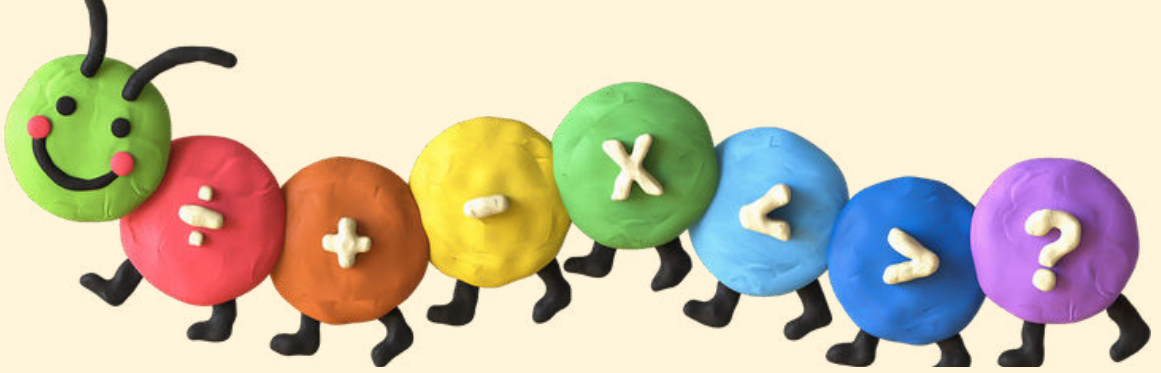
- Okulla ilgili olumsuz deneyimleriniz varsa bu konuları şimdilik açmayın. Ona akıl veriyormuş gibi değil, bir dostla paylaşmış gibi konuşun.
- Çocuklar okulda ne olacağını önceden bilmeliler. Okul açılmadan önceki hafta içinde fırsat buldukça okuldaki günlük işleyiş hakkında sizden bilgi almalılar.

- Okul kuralları ve işleyişi hakkında bilgi edinin. Yönetici ve öğretmenlerin mesleklerinde profesyonel olduklarını unutmayın. Onlarla iyi ilişkiler kurmaya özen gösterin.
- Öğretmenin saygınlığının düşmesinin en çok çocuğunuza zarar vereceğini unutmayın.



# Öneriler

- Çocuğunuzu okula gitmeye direndiği için cezalandırmayın, küçük düşürücü sözlerle aşığılamayın.
- Sabırlı, tutarlı ve kararlı bir tavır içinde olun. Sorunu görmezden gelmek çözümü zorlaştırır.
- Hata yaptıklarında onları okul veya öğretmenle korkutursak, çocuğun öğretmenden ve okuldan soğumasına sebep oluruz. Okul ceza verilen bir yer olarak gösterilmemelidir.



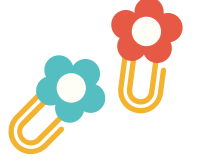
Anne babalar çocuklarına karşı anlayışlı olmalıdır. “Bebek misin sen, kocaman adam oldun, korkacak ne var?” gibi bastırıcı yöntemlerden uzak durmalıdır. Bu yaklaşım sorunları çözmez, bastırır. Bastırılan bir sorun da sonradan daha büyük bir şekilde karşımıza tekrar çıkar.

# Öneriler

- İyi davranışlarını övün, onu takdir edin.



- Çocuğunuzun bağımsız olarak beceri geliştirmesini destekleyin. Onlara siz olmadan başarabilecekleri görev ve sorumluluklar verin.



- Çocuğunuzun öğretmeni ile olan ilişkisini zedeleyecek söz ve davranışlardan kaçının.

Tuğba BAYRAM UÇAN

Rehber Öğretmen

Şeyda ALBAYRAK

Rehber Öğretmen

